

Piloter l'accessibilité numérique dans un projet

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et savoir présenter les enjeux de l'accessibilité numérique
- Comprendre les usages et besoins des personnes en situation de handicap et savoir les expliquer
- Identifier les éléments clés pour la bonne prise en compte de l'accessibilité numérique et du RGAA
- Savoir piloter la prise en compte de l'accessibilité et du RGAA dans un projet
- Identifier les enjeux et les éléments clés pour réussir la prise en compte de l'accessibilité numérique

PROGRAMME

- Introduction de la formation
- Présentation des enjeux de l'accessibilité numérique
- Définition du handicap, découverte des différents types de handicaps
- Démonstrations d'usages du numérique en situation de handicap
- Démonstrations de contenus accessibles vs. non accessibles
- Présentation d'une sélection de critères d'accessibilité évaluables sans connaissances techniques
- Identification des critères vérifiables à chaque phase d'un projet (UX, UI, développement, contribution / rédaction)
- Evaluation de l'impact utilisateur de chaque critère et anticipation de l'impact projet
- Identification des moments clés pour la prise en compte de l'accessibilité dans un projet
- Travaux pratiques d'évaluation de l'accessibilité d'interfaces
- Bilan de la formation

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de l'accessibilité numérique
Comprendre les usages et besoins des personnes en situation de handicap
Savoir piloter la prise en compte de l'accessibilité et du RGAA dans un projet
Avoir des indicateurs et des ordres de grandeur de coût / complexité
Identifier les enjeux et les éléments clés pour réussir la prise en compte de l'accessibilité numérique

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà pris part à la gestion d'un projet de conception / réalisation d'un logiciel ou d'un site web

PUBLIC

Chef de projet, product owner (PO), analyste métier / fonctionnel-le, chef de projet (CPO), architecte, administrateur et responsable d'exploitation, etc...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement
Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (40%) , mises en pratique (40%) et échanges (20%)

APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Possibilité de contacter le formateur pendant 2 mois formateur@naxis.fr

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

1 ordinateur par participant
Support de cours, cas pratiques

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Cas pratiques

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction
Bilan du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Certificat de réalisation

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Les formateurs sont des experts de l'accessibilité numérique, intervenant au quotidien dans l'accompagnement de projets et/ou la réalisation d'audits de conformité RGAA ou WCAG.