

# Piloter l'accessibilité numérique dans un projet

## COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et savoir présenter les enjeux de l'accessibilité numérique
- Comprendre les usages et besoins des personnes en situation de handicap et savoir les expliquer
- Identifier les éléments clés pour la bonne prise en compte de l'accessibilité numérique et du RGAA
- Savoir piloter la prise en compte de l'accessibilité et du RGAA dans un projet
- Identifier les enjeux et les éléments clés pour réussir la prise en compte de l'accessibilité numérique

## PROGRAMME

- Introduction de la formation
- Présentation des enjeux de l'accessibilité numérique
- Définition du handicap, découverte des différents types de handicaps
- Démonstrations d'usages du numérique en situation de handicap
- Démonstrations de contenus accessibles vs. non accessibles
- Présentation d'une sélection de critères d'accessibilité évaluables sans connaissances techniques
- Identification des critères vérifiables à chaque phase d'un projet (UX, UI, développement, contribution / rédaction)
- Evaluation de l'impact utilisateur de chaque critère et anticipation de l'impact projet
- Identification des moments clés pour la prise en compte de l'accessibilité dans un projet
- Travaux pratiques d'évaluation de l'accessibilité d'interfaces
- Bilan de la formation

## OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de l'accessibilité numérique  
Comprendre les usages et besoins des personnes en situation de handicap  
Savoir piloter la prise en compte de l'accessibilité et du RGAA dans un projet  
Avoir des indicateurs et des ordres de grandeur de coût / complexité  
Identifier les enjeux et les éléments clés pour réussir la prise en compte de l'accessibilité numérique

## PRÉ-REQUIS

Avoir déjà pris part à la gestion d'un projet de conception / réalisation d'un logiciel ou d'un site web

## PUBLIC

Chef de projet, product owner (PO), analyste métier / fonctionnel-le, chef de projet (CPO), architecte, administrateur et responsable d'exploitation, etc...

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement  
Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

### PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives  
Apports théoriques (40%) , mises en pratique (40%) et échanges (20%)

### APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Possibilité de contacter le formateur pendant 2 mois [formateur@naxis.fr](mailto:formateur@naxis.fr)

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

1 ordinateur par participant  
Support de cours, cas pratiques

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences

Cas pratiques

### Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction  
Bilan du formateur

## VALIDATION

Attestation de fin de formation  
Certificat de réalisation

## MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Les formateurs sont des experts de l'accessibilité numérique, intervenant au quotidien dans l'accompagnement de projets et/ou la réalisation d'audits de conformité RGAA ou WCAG.