



Anglais élémentaire A2

ANALYSE DES BESOINS ET DEFINITION DES OBJECTIFS

Afin de déterminer les niveaux de connaissances de chaque participant, nous proposons un test d'évaluation en ligne.

A la suite du test et d'un entretien avec le formateur, le niveau initial sera connu et le niveau à atteindre sera défini ainsi que les besoins professionnels du participant : commercial, technique, négociation, écrit, oral, etc...

Un diagnostic individuel est complété pour chaque apprenant.

COMMUNICATION

Parler de ses expériences passées

Poser des questions sur les expériences passées d'un tiers

Exprimer son opinion

Demander l'opinion d'un tiers

Exprimer ses souhaits

Parler de ses projets futurs

VOCABULAIRE

L'opinion : I think, I believe, according to, I agree, I disagree, etc...

Les souhaits : I want, I would like, I hope, etc...

I like vs. I would like

Verbes d'action au sens similaires dans différents contextes : to make vs. to do, to say something vs.

to tell someone, to watch vs. to look, etc...

GRAMMAIRE

Consolider la négation simple ou double (don't, no, not, any)

Prépositions : at, on, in, for, of

Passé simple

Deux formes du futur : will et going to

Le présent simple et continu pour le futur

Ex : I have a meeting this afternoon / I'm having lunch with David tomorrow

OBJECTIFS

Consolider les bases

Acquérir des réflexes

Maîtriser les temps simples (présent, passé et futur)

PRÉ-REQUIS

Niveau A1

PUBLIC

Personnes devant utiliser une langue étrangère régulièrement au téléphone ou en face à face dans un cadre professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement

Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (10%) , mises en pratique (70%) et échanges (20%)

APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Suivi post-formation pendant 3 mois

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, cas pratiques

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Cas pratiques

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction

Bilan du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation

Attestation de présence

Validation des compétences

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION

DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Entrées - sorties permanentes

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...