



Anglais débutant A1

ANALYSE DES BESOINS ET DEFINITION DES OBJECTIFS

Afin de déterminer les niveaux de connaissances de chaque participant, nous proposons un test d'évaluation en ligne.

A la suite du test et d'un entretien avec le formateur, le niveau initial sera connu et le niveau à atteindre sera défini ainsi que les besoins professionnels du participant : commercial, technique, négociation, écrit, oral, etc...

Un diagnostic individuel est complété pour chaque apprenant.

COMMUNICATION ÉCRITE

Savoir répondre à des questions simples

Savoir poser des questions

Savoir parler de son entreprise / ses produits ou services

Savoir écrire l'heure et la date

VOCABULAIRE

Numéros et chiffres

Couleurs

Adjectifs descriptifs

Adjectifs de goût / sentiment : I love, I like, I enjoy, I dislike, I hate, etc...

Verbes d'action

GRAMMAIRE

La négation simple ou double (don't, no, not, any)

Pronoms personnels, possessifs et réfléchis

Adjectifs finissant avec -ed et -ing : tired / tiring, bored / boring, etc...

Adverbes de fréquence : always, often, sometimes, rarely, never, etc...

Présent simple et continu

Questions directes et indirectes avec inversion verbe / sujet : « What time is it? » vs. « Could you tell me what time it is? »

OBJECTIFS

Acquérir les bases de l'anglais
comprendre et rédiger des écrits simples

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Personnes devant utiliser une langue étrangère régulièrement au téléphone ou en face à face dans un cadre professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement

Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (10%) , mises en pratique (70%) et échanges (20%)

APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Suivi post-formation pendant 3 mois

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, cas pratiques

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Cas pratiques

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction

Bilan du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation

Attestation de présence

Validation des compétences

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Entrées - sorties permanentes

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...