

# Apprendre à apprendre

## POURQUOI APPRENDRE A APPRENDRE

Découvrir l'acte d'apprendre  
 Identifier les leviers d'apprentissage  
 Fixer des objectifs d'apprentissage

## MON PROFIL D'APPRENTISSAGE

Découvrir mon profil d'apprentissage  
 Développer un regard bienveillant sur mon apprentissage  
 Accepter le changement, les évolutions et les périodes d'incertitude

## DEVELOPPER SA STRATEGIE GAGNANTE D'APPRENTISSAGE

Connaitre son organisation pour apprendre  
 Utilisez des méthodes et outils d'apprentissage efficaces  
 Synthétiser des informations importantes

## APPRENDRE AVEC LES AUTRES

Développer une méthode d'apprentissage  
 Utilisez des méthodes et outils d'apprentissage efficaces  
 Demander et faire des feed-back  
 Découvrir le co-développement dans l'apprentissage

## OBJECTIFS

S'approprier les bonnes méthodes pour (ré)apprendre  
 Se connaître pour utiliser les méthodes adaptées à son fonctionnement

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC

Toute personne en situation d'apprentissage

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement  
 Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

### PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives  
 Apports théoriques (10%) , mises en pratique (70%) et échanges (20%)

### APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Possibilité de contacter le formateur pendant 2 mois [formateur@naxis.fr](mailto:formateur@naxis.fr)

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, cas pratiques

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences

Cas pratiques

### Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction  
 Bilan du formateur

## VALIDATION

Attestation de fin de formation  
 Attestation de présence  
 Validation des compétences

## MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

## DATES

Voir planning

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...