

Français Langue Étrangère (FLE)



ANALYSE DES BESOINS ET DEFINITION DES OBJECTIFS

Afin de déterminer les niveaux de connaissances de chaque participant, nous proposons un test d'évaluation en ligne.

A la suite du test et d'un entretien avec le formateur, le niveau initial sera connu et le niveau à atteindre sera défini ainsi que les besoins professionnels du participant : commercial, technique, négociation, écrit, oral, etc...

Un diagnostic individuel est complété pour chaque apprenant.

PROGRAMME SUR MESURE VISANT LES COMPÉTENCES DE L'ECHELLE CECRL

NIVEAU A1

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des énoncés très simples
- Se présenter ou présenter quelqu'un
- Poser à une personne des questions la concernant et répondre au même type de questions
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement

NIVEAU A2

- Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de l'environnement quotidien
- Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels
- Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats

NIVEAU B1

- Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé
- Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt
- Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

NIVEAU B2

- Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe
- Communiquer avec spontanéité et aisance avec un locuteur natif
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

NIVEAU C1

- Comprendre des textes longs et exigeants et saisir des significations implicites
- S'exprimer spontanément et couramment sans trop devoir chercher ses mots
- Utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique
- S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils linguistiques d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours

NIVEAU C2

- Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu
- Pouvoir restituer des faits et des arguments issus de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente
- S'exprimer spontanément, très couramment, de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...

OBJECTIFS

Apprendre une langue étrangère
Se remettre à niveau
Se perfectionner dans l'utilisation d'une langue étrangère à l'écrit comme à l'oral

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Personnes devant utiliser une langue étrangère régulièrement au téléphone ou en face à face dans un cadre professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement
Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (10%) , mises en pratique (70%) et échanges (20%)

APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Suivi post-formation pendant 3 mois

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, cas pratiques

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Cas pratiques

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction

Bilan du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation

Attestation de présence

Validation des compétences

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Entrées - sorties permanentes

