

Excel Macros

ENREGISTRER ET METTRE AU POINT DES MACRO-COMMANDES SIMPLES

Utiliser l'enregistreur de macros
Modifier une macro enregistrée
Mettre au point des macros usuelles : impression, tri...
Intégrer la notion de procédure
Affecter une macro à un bouton, un objet
Affecter une macro à une barre d'outils, un menu
Créer une macro accessible depuis tous les classeurs

METTRE AU POINT UNE MACRO : UTILISER LES OUTILS DE DÉBOGAGE

Exécuter une macro au pas à pas
Contrôler les valeurs contenues dans les variables
Ajouter des espions
Utiliser les points d'arrêts

CRÉER UN FORMULAIRE DE SAISIE

Créer un formulaire personnalisé contenant des zones de saisie, des listes déroulantes, des boutons d'option, des cases à cocher, etc.
Contrôler les données par macro et les transférer dans la feuille de calcul

OBJECTIFS

Maîtriser les bases de conception d'une macro
Créer des macros simples
S'initier aux concepts de programmation

PRÉ-REQUIS

Maîtrise du logiciel Excel

PUBLIC

Utilisateur souhaitant approfondir les fonctions complexes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement
Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (10%) , mises en pratique (70%) et échanges (20%)

APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Possibilité de contacter le formateur pendant 2 mois formateur@naxis.fr

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

1 ordinateur par participant
Support de cours, cas pratiques

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Cas pratiques

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction
Bilan du formateur
Evaluation TOSA

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Attestation de présence
Validation des compétences

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Voir planning

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Nos intervenants sont des spécialistes du logiciel proposé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment leur connaissance de l'outil, leurs compétences pédagogiques et leur capacité à faire travailler les apprenants en format « atelier ».