

Les discriminations



PRÉSENTIEL

Programme**Présentation**

Présentation de la formation, des participants et du formateur

Objectifs de la formation

Les attentes des participants

De l'égalité à la diversité

Les différents concepts

Leurs évolutions

Stéréotypes, préjugés et stigmatisation

Stéréotypes et préjugés : le fonctionnement des biais inconscients

Genèse et vecteurs des stéréotypes

Le processus social et les inégalités

Détermination inconsciente des rôles sociaux

Discrimination : directe, indirecte et positive

Les conséquences juridiques et sociales

La stigmatisation et l'expérience de la discrimination

Le cadre légal de la discrimination et ses grandes familles

Des critères liés à l'état physique, mental, médical

Des critères liés à des considérations de sexe ou de genre (focus sur les thématiques de l'égalité femmes-hommes et

LGBTI+)

Des critères liés à des préjugés sur l'origine ethnique, nationale, raciale

Des critères liés aux opinions

Des critères liés à la situation sociale ou économique

Un critère à part : l'apparence physique

Créer un cadre non-discriminant et inclusif

Repérer :

- Les situations problématiques

- Le cadre dont elles relèvent

- Les acteurs institutionnels ou non

Identifier ensemble les enjeux quotidiens

Elaborer des réponses et proposer des postures professionnelles et personnelles dans l'optique d'une sensibilisation

citoyenne plus générale

Les règles du recrutement sans discrimination

Bilan de la journée de formation**OBJECTIFS**Comprendre le lien entre stéréotypes, préjugés, stigmatisation et discrimination
Maîtriser le référentiel légal de la discrimination et appréhender les critères de discrimination

Apprendre à repérer les situations de discrimination dans les pratiques professionnelles

Définir la diversité et en identifier les enjeux et bénéfices pour élaborer des réponses aux défis quotidiens en lien avec les postures professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Rh, managers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**AVANT LA FORMATION: IMPLIQUER**

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION: APPLIQUERMéthodes actives et participatives
Mises en pratique (70%), échanges (20%) et apports théoriques (10%)
Elaboration de son plan d'actions personnalisé**APRÈS LA FORMATION: APPLIQUER**

Les conseillers formation sont à votre disposition si vous avez besoin de précisions ou de vous mettre en relation avec le formateur

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, exercices

ÉVALUATION**Évaluation des compétences**

Tests, cas pratiques, mises en situation, quiz

Évaluation de la formationQuestionnaire de satisfaction stagiaire
Synthèse fin de stage du formateur**VALIDATION**Attestation de fin de formation
Attestation de présence**MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION**

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité