

# L'égalité professionnelle : Femmes – Hommes



PRÉSENTIEL

## Programme

### Prise de contact

Le contexte général et les objectifs de la formation ; Les attentes des participants ; Le plan de la journée

### Etat des lieux des inégalités professionnelles homme-femme

A - Ce que revêtent les inégalités : les concepts clés

Parité, Egalité, diversité et Mixité ; Discrimination directe, indirecte et positive

B - Les principales inégalités professionnelles liées au genre :

La rémunération ; La formation et évolution professionnelle ; La répartition du temps de travail

### Stéréotypes et inégalités

A - Genèse des stéréotypes

Droit et société du « pater » ; Evolution du droit des femmes : accès à l'école et à l'emploi

B - Le processus social des inégalités

Détermination inconsciente des rôles sociaux ; Des inégalités confortées à l'école et à l'université ; Femme et homme, vecteurs de stéréotypes

### Le cadre juridique

A - Le dispositif européen : UE et CEDH

B - Le droit interne : Sources et contenu

Le recrutement ; La formation professionnelle ; Le déroulement de carrière

### Les enjeux de l'égalité professionnelle et le diagnostic comparé

-Les enjeux : Un recrutement facilité et motivant ; La baisse de l'absentéisme et du turn-over ; Un climat de travail apaisé

-Préalable de la démarche de changement : Identifier les freins à l'égalité

### Mise en œuvre d'actions pour l'égalité

A - Leviers disponibles

Référentiels et label Egalité ; Former et communiquer ; Articulation des temps de vie ; L'écriture inclusive

B - Démarche de changement

Etablir des objectifs ; Prioriser les actions ; Former et communiquer

### Bilan de la formation

Point sur les attentes communiquées le matin ; Les impressions générales sur la journée de formation

## Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité

### OBJECTIFS

Définir le concept d'inégalité  
Identifier les inégalités professionnelles liées au genre  
Connaître la genèse des stéréotypes  
Connaître le cadre légal de l'égalité Femmes-Hommes

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### PUBLIC

RH, managers

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

#### AVANT LA FORMATION: IMPLIQUER

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

#### PENDANT LA FORMATION: APPLIQUER

Méthodes actives et participatives  
Mises en pratique (70%), échanges (20%) et apports théoriques (10%)  
Elaboration de son plan d'actions personnalisé

#### APRÈS LA FORMATION: APPLIQUER

Les conseillers formation sont à votre disposition si vous avez besoin de précisions ou de vous mettre en relation avec le formateur

### RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, exercices

### ÉVALUATION

#### Évaluation des compétences

Tests, cas pratiques, mises en situation, quiz

#### Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire  
Synthèse fin de stage du formateur

### VALIDATION

Attestation de fin de formation  
Attestation de présence

### MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

### DATES

Cf planning