

Langues étrangères en cours individuel



100% A DISTANCE

ENTRETIEN INDIVIDUEL PAR TELEPHONE (1h)

- Recueil des besoins
- Présentation du parcours
- Evaluation de départ



ANGLAIS



ITALIEN



ESPAGNOL



ALLEMAND



FLE

CLASSES VIRTUELLES (18h)

L'organisation et les thèmes des 10 classes virtuelles seront définis avec l'apprenant au début du parcours, en fonction de son niveau et des attentes. Le programme prévisionnel sera conçu en fonction des compétences définies dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) :

A1 Élémentaire

Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées

Communiquer dans une situation courante simple ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers

Décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, son environnement et évoquer une question qui le/la concerne

B1 Intermédiaire

Se débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage dans le pays de la langue cible

Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.

Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire

un espoir ou un but et donner de brèves raisons ou

explications pour un projet ou une idée

B2 intermédiaire supérieur

Comprendre le contenu essentiel de sujets dans un texte complexe; comprend une discussion spécialisée dans son domaine professionnel

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre

C1 Avancé

Comprendre des textes longs et exigeants

S'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots. Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale ou professionnelle. S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et structurée

C2 Avancé supérieur

Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. S'exprimer spontanément, très couramment et de façon différenciée et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes

BILAN INDIVIDUALISÉ PAR TELEPHONE (1h)

GESTION AUTONOME VIA UN ESPACE PERSONNEL



Sur son espace personnel chaque apprenant peut :

- Définir un programme de formation
- Consulter les audits linguistiques et les rapports de cours
- Réserver des cours jusqu'à 30 minutes avant / ou annuler ses cours jusqu'à 1 heure avant son début
- Choisir :
 - les formateurs selon un accent, les domaines d'expertise ou encore des centres d'intérêts
 - l'horaire des cours selon la disponibilité des formateurs (dispensés 24h/24 et 7j/7)
 - le média d'appel : téléphone, Skype ou visioconférence
- Mettre en ligne des documents lors de la réservation d'un cours afin de pouvoir travailler dessus avec un formateur
- Accéder aux ressources e-learning

OBJECTIFS

Apprendre une langue étrangère

Se remettre à niveau

Se perfectionner dans l'utilisation d'une langue étrangère à l'écrit comme à l'oral

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout public

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

ORGANISATION AVEC LE TUTEUR

1 heure en individuel avec le tuteur formateur pour évaluer son niveau et recueillir les besoins de l'apprenant

CLASSES VIRTUELLES

9 classes virtuelles de 2 h - 18 h au total

ENTRETIEN ET BILAN PERSONNALISÉ

1 heure en individuel avec le tuteur formateur pour valider les acquis de la formation et rédiger le rapport de stage

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Tests, cas pratiques, exercices, jeux de rôle...

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire
Synthèse fin de stage du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation

Attestation de présence

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur tuteur