

Penser la formation autrement à l'ère du digital



PRÉSENTIEL

L'émergence de nouveaux modèles pédagogiques reposant sur l'utilisation du numérique a fait évoluer les pratiques de formation, de la conception à l'animation
L'enjeu est d'appréhender la formation et la gestion des savoirs comme un outil de pérennisation des savoirs faire sur lesquels il est nécessaire de capitaliser
Cette formation vise à transmettre les méthodes et outils innovants pour la pédagogie et la diffusion des savoirs

LES NOUVEAUX ENJEUX DE LA FORMATION

Quels enseignements tirer des transformations passées dans d'autres univers (presse, musique, media...) pour comprendre les transformations en cours dans le monde de la formation et de l'enseignement ?
MOOC, COOC, SPOC, FEST, FOAD, LMS, LCMS... quelles sont les tendances de fonds qui se cachent derrière ces acronymes ? Décryptage du nouvel environnement techno-pédagogique de la formation
Le nouveau modèle de formation émergent : la formation digitale, multimodale et certifiante et les défis à relever pour les acteurs de la formation
Quelles évolutions concrètes pour les métiers de la formation ?

TRANSFORMATION D'UNE OFFRE DE FORMATION CLASSIQUE EN OFFRE DE FORMATION DIGITALE, MULTIMODALE ET CERTIFIANTE

Apport d'une méthodologie, « la matrice de traitement pédagogique », pour repenser son offre de formation de façon digitale et multimodale
Passer de la notion de stage à la notion de parcours individualisé
Comment marier formation en situation de travail et digital learning ?
Comment bâtir un éco-système apprenant simple et efficace pour favoriser l'engagement à se former ?
Comment réinventer le présentiel pour qu'il devienne réellement événementiel ?
Comment s'organiser en interne pour industrialiser la digitalisation de ses contenus de formation ?

Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leur expertise technique, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation...

OBJECTIFS

Faire un panorama des nouvelles pratiques
Blended Learning
Mentorat Inversé
MOOC (Massive Open Online Course)
RSE (Réseau Social d'Entreprise)
Knowledge Management
Faire monter en compétence les équipes
Concevoir son parcours Avant, Pendant et après le temps de formation

PRÉ-REQUIS

Manager une équipe

PUBLIC

Personnel de direction salarié
Personnel d'encadrement (responsable projet...)
Personnel des fonctions RH et de gestion des compétences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION: IMPLIQUER

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION: APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Mises en pratique (70%), échanges (20%) et apports théoriques (10%)
Elaboration de son plan d'actions personnalisé

APRÈS LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Rappels de contenu envoyés par mail
Suivi post-formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, exercices

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Tests, cas pratiques, exercices, mises en situation, jeux de rôle...

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire
Synthèse fin de stage du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Attestation de présence

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Cf planning