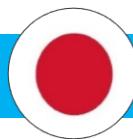


Japonais en cours individuel



PRÉSENTIEL

ANALYSE DES BESOINS ET DEFINITION DES OBJECTIFS

Afin de déterminer les niveaux de connaissances de chaque participant, nous proposons les tests d'évaluation BRIGHT LANGUAGE

A la suite des tests et d'un entretien avec le formateur, le niveau initial sera connu et le niveau à atteindre sera défini

Auront ainsi été validés les besoins professionnels du participant : commercial, technique, négociation, écrit, oral, etc... Un diagnostic individuel est complété pour chaque stagiaire

PROGRAMMES PREVISIONNELS SELON L'ECHELLE CECRL

A1 Élémentaire

Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées

Communiquer dans une situation courante simple ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers

Décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, son environnement et évoquer une question qui le/la concerne

B1 Intermédiaire

Se débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage dans le pays de la langue cible

Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.

Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et donner de brèves raisons ou explications pour un projet ou une idée

B2 intermédiaire supérieur

Comprendre le contenu essentiel de sujets dans un texte complexe; comprend une discussion spécialisée dans son domaine professionnel

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre

C1 Avancé

Comprendre des textes longs et exigeants

S'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots. Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale ou professionnelle. S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et structurée

C2 Avancé supérieur

Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. S'exprimer spontanément, très couramment et de façon différenciée et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes

OBJECTIFS

Apprendre une langue étrangère

Se remettre à niveau

Se perfectionner dans l'utilisation d'une langue étrangère à l'écrit comme à l'oral

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Tout public

METHODES PEDAGOGIQUES

Cours individuels

Utilisation d'outils et medias interactifs : journaux, DVD, Internet, CD audio...

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Actualité, Internet, ouvrages

EVALUATION

Evaluation préalable

Test Test en ligne sur la plateforme

Evaluation des compétences

Cas pratiques

Evaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire.

Synthèse fin de stage du formateur

VALIDATION

Validation des compétences

Linguistiques

Certification BRIGHT LANGUAGE ou LEVELTEL

Attestation de fin de formation

Attestation de présence

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION

DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Entrées – sorties permanentes

Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...