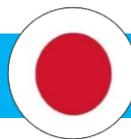


# Japonais en cours individuel



PRÉSENTIEL

## ANALYSE DES BESOINS ET DEFINITION DES OBJECTIFS

Afin de déterminer les niveaux de connaissances de chaque participant, nous proposons les tests d'évaluation BRIGHT LANGUAGE

A la suite des tests et d'un entretien avec le formateur, le niveau initial sera connu et le niveau à atteindre sera défini

Auront ainsi été validés les besoins professionnels du participant : commercial, technique, négociation, écrit, oral, etc... Un diagnostic individuel est complété pour chaque stagiaire

## PROGRAMMES PREVISIONNELS SELON L'ECHELLE CECRL

### A1 Élémentaire

Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées

Communiquer dans une situation courante simple ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers

Décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, son environnement et évoquer une question qui le/la concerne

### B1 Intermédiaire

Se débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage dans le pays de la langue cible

Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.

Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et donner de brèves raisons ou explications pour un projet ou une idée

### B2 intermédiaire supérieur

Comprendre le contenu essentiel de sujets dans un texte complexe; comprend une discussion spécialisée dans son domaine professionnel

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre

### C1 Avancé

Comprendre des textes longs et exigeants

S'exprimer spontanément et couramment sans trop chercher ses mots. Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale ou professionnelle. S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et structurée

### C2 Avancé supérieur

Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. S'exprimer spontanément, très couramment et de façon différenciée et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes

## OBJECTIFS

Apprendre une langue étrangère

Se remettre à niveau

Se perfectionner dans l'utilisation d'une langue étrangère à l'écrit comme à l'oral

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC

Tout public

## METHODES PEDAGOGIQUES

Cours individuels

Utilisation d'outils et medias interactifs : journaux, DVD, Internet, CD audio...

## RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Actualité, Internet, ouvrages

## EVALUATION

### Evaluation préalable

Test Test en ligne sur la plateforme

### Evaluation des compétences

Cas pratiques

### Evaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire.

Synthèse fin de stage du formateur

## VALIDATION

Validation des compétences

Linguistiques

Certification BRIGHT LANGUAGE ou

LEVELTEL

Attestation de fin de formation

Attestation de présence

## MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION

### DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

## DATES

Entrées – sorties permanentes

## Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...