

Développer l'innovation

ACQUÉRIR LES FONDAMENTAUX D'UNE DÉMARCHE VISANT À DÉVELOPPER L'INNOVATION AU TRAVAIL

Le concept d'innovation au travail
Permettre aux participants de poser correctement un problème: la méthode CFP
Le croisement avec le réel et l'existant
Le plan d'action et la PMI

METTRE EN PLACE UN CONTEXTE FAVORABLE À L'INNOVATION DANS UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Briser la glace au sein d'un groupe de travail
Fixer les règles du jeu: CQFD
Prendre en compte les différents profils des participants
Lever les freins à l'innovation

FAVORISER L'ÉMERGENCE D'IDÉES INNOVANTES AU TRAVAIL

L'animation d'un « brainstorming »
La construction de schémas heuristiques
La « catastrophe-stratégie »
L'avocat de l'ange et le pinacle-pilori
Concevoir et animer une réunion « innovante »

LA MISE EN ŒUVRE DE L'INNOVATION

La préparation de l'action innovante
Le comportement de l'animateur
Innovation et méthode AGILE
L'action et son évaluation

OBJECTIFS

Comprendre ce qu'est l'innovation au travail
Créer un environnement propice à l'innovation
Découvrir différents outils et méthodes
Mettre en œuvre l'innovation

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Consultant, manager ou tout responsable souhaitant développer l'innovation dans son environnement professionnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Test de positionnement
Recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (10%) , mises en pratique (70%) et échanges (20%)

APRES LA FORMATION : ACCOMPAGNER

Possibilité de contacter le formateur pendant 2 mois formateur@naxis.fr

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, cas pratiques

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Cas pratiques

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction
Bilan du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Attestation de présence
Validation des compétences

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Voir planning

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...