

Concilier numérique et développement durable



PRÉSENTIEL

Les outils numériques permettent de nouvelles pratiques au sein des entreprises telles que, par exemple, le travail à distance qui limite les déplacements
Ces outils sont en résonance avec les enjeux du développement durable et impliquent chaque acteur dans le respect de l'environnement
Le numérique est une opportunité pour déconcentrer les activités économiques, s'illustrant par les initiatives portées à l'échelle de villes ou d'agglomérations. Nous parlons ici de concept de « Smart Cities»

RAPPEL SUR LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES IMPACTS SOCIAUX, SOCIÉTAUX ET ENVIRONNEMENTAUX DU NUMÉRIQUE

Analyse des impacts à chaque étape du cycle de vie d'un équipement numérique : Fabrication, Utilisation, Fin de vie
Le numérique au quotidien, les impacts dans le monde du travail

COMBINER TRANSITION NUMÉRIQUE ET TRANSITION ECOLOGIQUE. SUR QUELS LEVIERS PEUT-ON AGIR?

La réglementation
Comment choisir un équipement à moindre impact ? Les normes, les labels
Logiciel, matériel, impression, centres de données Les bonnes pratiques (une démarche d'efficacité, de sobriété et de frugalité)

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les apports du numérique dans un monde plus « smart » - panorama
Comment le numérique peut-il permettre de répondre aux Objectifs du Développement Durable de l'ONU (ODD)
Les nouveaux modèles économiques (économie collaborative, de la fonctionnalité, économie circulaire)

Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leur expertise technique, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation...

OBJECTIFS

Comprendre la nuance entre le télétravail et le nomadisme
Identifier les services liés à la mobilité : covoiturage, visioconférence, etc.
Etre sensible à l'enjeu du très haut débit
Différencier l'économie de la propriété de l'émergence de l'économie du partage et de la location à l'usage
Comprendre le pilotage de consommation d'énergie via les systèmes connectés

PRÉ-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Personnel de direction salarié
Personnel d'encadrement (responsable projet...)
Représentant du personnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION: IMPLIQUER

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION: APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Mises en pratique (70%), échanges (20%) et apports théoriques (10%)
Elaboration de son plan d'actions personnalisé

APRÈS LA FORMATION: ACCOMPAGNER

Rappels de contenu envoyés par mail
Suivi post-formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, exercices

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Tests, cas pratiques, exercices, mises en situation, jeux de rôle...

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire
Synthèse fin de stage du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Attestation de présence

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Cf planning