



PRÉSENTIEL



CERTIFIANT

# Formation de formateur interne

## QUE DOIT-ON TRANSMETTRE ?

Identifier les principes fondamentaux de la pédagogie chez l'adulte  
 Comment définir un objectif pédagogique  
 Identifier les différents objectifs de formation  
 Identifier la progression pédagogique

## LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La méthode ex positive  
 La méthode maïeutique ou question/réponse  
 La méthode Découverte  
 La méthode Démonstrative

## L'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Bâtir un programme pédagogique  
 Définir des objectifs  
 Définir le contenu  
 Identifier la progression  
 Identifier les méthodes  
 Déterminer les supports

## LA COMMUNICATION ET L'ANIMATION DE GROUPE

Les groupes  
 La communication pédagogique  
 La régulation de groupe  
 Les gestions des cas particuliers

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'élaborer un programme pédagogique, de définir un objectif pédagogique et de réguler et animer leurs formations internes en tenant compte de la progression pédagogique

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## PUBLIC

Toute personne ayant à animer ponctuellement une formation

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

### PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives  
 Apports théoriques (10%), mises en pratique (70%) et échanges (20%)  
 Elaboration de son plan d'actions personnalisé

### APRÈS LA FORMATION : ACCOMPAGNER

4 rappels de contenu envoyés par mail  
 Suivi post-formation

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, exercices

## ÉVALUATION

### Évaluation des compétences

Tests, cas pratiques, exercices, mises en situation, jeux de rôle...

### Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire  
 Synthèse fin de stage du formateur

## VALIDATION

Attestation de fin de formation  
 Attestation de présence

## MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

## DATES

Cf planning

## Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...