



Mettre en œuvre une politique d'achat responsable

INTÉGRER LES ACHATS RESPONSABLES DANS UNE POLITIQUE GLOBALE DE RSE, LES ACHATS RESPONSABLES POURQUOI ?

D'une stratégie de développement durable aux achats responsables : explication du rôle prépondérant de la fonction achat dans une approche globale de RSE

Enjeux pour les entreprises : maîtrise des risques en amont et en aval, impacts sur l'image de l'entreprise et la qualité de ses prestations, réponse à de nouvelles attentes émergentes

Intégrer des critères environnementaux et sociaux dans les politiques d'achats : notion d'ACV, principaux critères

Les principaux labels et référentiels, les écueils à éviter (focus sur le « green washing » : comment déceler le vrai du faux ?)

INTÉGRER DES CRITÈRES EXTRA-FINANCIERS DANS UNE POLITIQUE D'ACHATS, LES ACHATS RESPONSABLES, COMMENT ?

Effectuer un diagnostic des processus d'achats : cahiers des charges, appels d'offre, processus de sélection, typologie des achats (grandes familles de produits), cartographier les fournisseurs

Mettre en œuvre une grille de sélection responsable : définition des critères sociaux et environnementaux pertinents sur les achats de produits et services et la sélection de sous-traitants

Méthodologie de hiérarchisation des critères et d'implémentation dans l'ensemble des procédures d'achat

Leviers d'incitation des fournisseurs

Indicateurs de suivi : coûts environnementaux et sociaux, analyse des surcoûts directs/coûts indirects

Valorisation de la démarche

OBJECTIFS

Comprendre le rôle prépondérant de la fonction Achat dans une logique de développement durable et de RSE
Améliorer les processus en identifiant les principaux enjeux en fonction des familles de produit ou service
Maîtriser les risques liés aux relations avec les fournisseurs et sous-traitants

PRÉ-REQUIS

Avoir une première expérience en achat

PUBLIC

Fonction achat et/ou moyens généraux, Direction du Développement Durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER

Méthodes actives et participatives
Apports théoriques (10%), mises en pratique (70%) et échanges (20%)
Elaboration de son plan d'actions personnalisé

APRÈS LA FORMATION : ACCOMPAGNER

4 rappels de contenu envoyés par mail
Suivi post-formation

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Support de cours, exercices

ÉVALUATION

Évaluation des compétences

Tests, cas pratiques, exercices, mises en situation, jeux de rôle...

Évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction stagiaire
Synthèse fin de stage du formateur

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Attestation de présence

MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

DATES

Cf planning

Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...