

# Les incoterms



## L'ACHEMINEMENT INTERNATIONAL D'UNE MARCHANDISE

### LES INCOTERMS : UNE PAGE D'HISTOIRE

#### PRESENTATION DES 13 INCOTERMS 2000

Définition et rôle des incoterms

Les 10 obligations du vendeur, de l'acheteur

La codification des incoterms

Le classement des incoterms en 4 groupes (E,F,C,D)

Particularités et recommandations

### FREQUENCE D'UTILISATION ET MODES DE TRANSPORT

### SYNTHESE REPARTITION DES COUTS ET DES RISQUES

### CHOIX D'UN INCOTERM (CAS PRATIQUES)

### IDENTIFICATION DES COUTS ET DES RISQUES (CAS PRATIQUES)

### LES ACTEURS DU TRANSPORT INTERNATIONAL

#### **OBJECTIFS**

Rôle et définitions des incoterms et leurs utilisations dans les opérations les plus courantes, déjouer les pièges des incoterms

#### **PRÉ-REQUIS**

Avoir des connaissances générales en achat ou logistique

#### **PUBLIC**

Personnel pratiquant les opérations d'achat vente à l'international

#### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

##### **AVANT LA FORMATION : IMPLIQUER**

Questionnaire pré-formation et/ou recueil des besoins pour préciser les attentes individuelles

##### **PENDANT LA FORMATION : APPLIQUER**

Méthodes actives et participatives  
Mises en pratique (70%), échanges (20%) et apports théoriques (10%)  
Elaboration de son plan d'actions personnalisé

##### **APRÈS LA FORMATION : ACCOMPAGNER**

Rappels de contenu envoyés par mail  
Suivi post-formation

#### **RESSOURCES PÉDAGOGIQUES**

Support de cours, exercices

#### **ÉVALUATION**

##### **Évaluation des compétences**

Tests, cas pratiques, exercices, mises en situation, jeux de rôles...

##### **Évaluation de la formation**

Questionnaire de satisfaction stagiaire  
Synthèse fin de stage du formateur

#### **VALIDATION**

Attestation de fin de formation  
Attestation de présence

#### **MODALITÉS DE SUIVI D'EXÉCUTION DE LA FORMATION**

Le contrôle de l'exécution de la formation est assuré par le formateur

#### **DATES**

CF planning

## Référents pédagogiques

Nos intervenants sont des spécialistes du domaine visé et sont sélectionnés selon un processus de qualification très rigoureux permettant d'évaluer notamment : leur expérience professionnelle, leurs compétences pédagogiques, leur capacité d'animation, leur personnalité et leur créativité...